PROGRAMA DE FORMAÇÃO _ Ação de Formação

---

1. ÁREA DE FORMAÇÃO

- Formação de professores de áreas disciplinares não específicas - código CNAEF (0113)
- Prática pedagógica e didática na docência, designadamente a formação no domínio da organização e gestão da sala de aula - área B do RJFCP

2. ORGANIZAÇÃO DA FORMAÇÃO

Instituto Piaget.

3. FORMADOR/A (ES/AS)

Sónia Maria dos Santos Peres Moreira

4. LOCAL DE REALIZAÇÃO

@ Distancia.

5. FUNDAMENTAÇÃO

Inúmeros estudos científicos – designadamente Lopes & Silva (2009; 2022); Couvaneiro (2004); Díaz-Aguado (1995); Freitas & Freitas (2003); Arends (1995); Johnson & Johnson (1992); Aronson (1975); Bessa & Fontaine (2022); Moreira (2011; 2019; 2023); Gonçalves (2021); Lopes, Silva & Moreira (2018); Fraile (1998); Ovejero (1990); Slavin (1985, 1992); Ferreiro et al. (2024); Rocha (2024) - validam os benefícios da Aprendizagem Cooperativa (AC) (académicos/escolares, avaliativos, sociais e psicológicas) em estudantes de todos os níveis de ensino, comparativamente a em ensino mais tradicional e individualista.

A formação de docentes em AC contempla a inclusão e intervenção diferenciada junto de estudantes, promovendo o seu bem-estar com repercussão no seu sucesso escolar.

A reconfiguração das aprendizagens passará pelo recurso à metodologia da AC recorrendo à utilização de diferentes métodos e estratégias nos grupos de trabalho cooperativo, com frequência regular, promovendo a melhoria do seu bem-estar social e emocional na relação pedagógica.

6. PÚBLICO-ALVO

Professores Ensino superior

7. Nº FORMANDAS/OS

24

8. CONDIÇÕES EM CASO DE DESISTÊNCIA

Não reúne condições para ser certificado.

9. OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

- Promover ambientes pedagógicos atrativos, participativos e motivadores para aprendizagem.
- Otimizar o potencial transformador da Aprendizagem Cooperativa (AC) na reconfiguração de práticas pedagógicas mais responsivas à heterogeneidade dos estudantes.
- Reconhecer o papel de comunidades de prática para a melhoria da qualidade em Ensino Superior.

10. CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

Módulos	Conteúdos
1	1. Aprendizagem Cooperativa (AC) • Conceito; • Fundamentos; • Benefícios; • Constituição de grupos cooperativos; • Papéis e funções dos grupos cooperativos - intencionalidade dos mesmos; • Mitos; • Trabalho em grupo e trabalho de grupo.
2	2. A Aprendizagem Cooperativa numa Comunidade de Aprendizagem Profissional (CCAP) • Comunidades de Prática • Importância no processo de ensino-aprendizagem- avaliação; • Diferença entre Aprendizagem Cooperativa e Aprendizagem Colaborativa.

11. ESPAÇOS, EQUIPAMENTOS E RECURSOS TÉCNICO-PEDAGÓGICOS

Sendo uma formação @ distancia, o espaço a privilegiar é online sendo todos os momentos síncronos. Valorizar-se-á não só recursos técnico-pedagógicos digitais (zoom, mentimeter, padlet), mas também físicos (materiais pedagógicos físicos-objetos nas interações)

12. MODALIDADE DE FORMAÇÃO

@ distância

13. METODOLOGIA(S) DE FORMAÇÃO

Combinação da metodologia expositiva/demonstrativa com metodologias ativas: Aprendizagem Cooperativa (*Cooperative Learning*); *(Gamification)*; Aprendizagem por Descoberta (*Discovery Learning*); Sala de Aula Invertida (*Flipped classroom*); Comunidades de Prática *(Communities of Practice)*.

14. DURAÇÃO

(8 horas)

15. N.º DE SESSÕES

Três sessões. Duas de 3 horas e uma de 2 horas.

16. CRONOGRAMA

Módulo	Dia	Horário
1	29 junho	17:00 - 20:00
2	01 julho	17:00 - 20:00
	02 julho	17:00 - 19:00

17. CARGA DE TRABALHO

Tempo de contacto online síncrono	8 h

18. CRITÉRIOS E METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO

A avaliação processual é de caráter formativo decorrente da participação e da interação ao longo das sessões.
Presença obrigatória nos dois módulos, correspondente às três sessões.

19. BIBLIOGRAFIA DE SUPORTE

- Alonso-Ferreiro, A. et al. (eds.) (2024). *El Desafio del Aprendizaje Cooperativo en la Universidad*. Narcea.
- Johnson, D. W., & Johnson, R. T. (2014). *La Evaluación en el Aprendizaje Cooperativo: cómo mejorar la evaluación individual através del grupo*. SM.
- Kagan, S. (1994). Cooperative learning. San Clemente. http://ereserve.library.utah.edu/Annual/SPED/5011/Crockett/coop1.pdf
- Lopes, J., & Silva, H. (2022). Aprendizagem Cooperativa na sala de aula: Um Guia Prático para o Professor. (2.ª ed.). PACTOR- Edições de Ciências Sociais, Forenses e de Educação.
- Lyman, F. (1987). Think-pair-share: An expanding teaching technique. MAA-CIE Cooperative News, 1 (1), 1-2.

Assinado por: **Sónia Maria dos Santos Peres Moreira**
Num. de Identificação: 10046873
Data: 2025.03.18 12:32:20 +0000

CHAVE MÓVEL